



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIRAMA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - ANO DE 2019

➤ LEIA ATENTAMENTE AS ORIENTAÇÕES

1. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a leitura das questões da prova.
2. Antes de dar início à resolução da prova, assinar o Cartão Resposta. **Cartão Resposta sem assinatura e ou preenchido a lápis, o candidato será ELIMINADO do Processo Seletivo.**
3. Confira se todas as páginas deste Caderno de Questões estão devidamente impressas, e se ele se constitui de 50 (cinquenta) questões com 05 alternativas cada.
4. Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões: esta tarefa é obrigação exclusiva do candidato.
5. Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si.
6. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos ou material impresso na forma do Edital 02/2019.
7. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
8. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
9. No Cartão Resposta está indicada a forma de marcação correta e as formas de marcação incorreta. **O candidato que não realizar o preenchimento de forma correta será ELIMINADO do Processo Seletivo.**
10. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Provas.
11. O candidato só poderá sair com o Caderno de Prova depois de transcorrido 2:00 hrs (duas horas) de prova.
12. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do Processo Seletivo.
13. O gabarito desta prova estará disponível no site www.brbcconsultoria.com.br, conforme cronograma de atividades.
14. Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deverá seguir as orientações constantes do Edital 02/2019, durante os prazos previstos.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

ASSINATURA DO CANDIDATO

Banca Examinadora e Realizadora:

**QUESTÕES DE 01 A 10
LÍNGUA PORTUGUESA**

01. Analise a tirinha a seguir:



Fonte: <http://grupoadjuntoadnominal.blogspot.com/>

Na oração "o arqueologista retira uma fina camada de sedimento" o termo "de sedimento" é:

- a) Aposto.
- b) Sujeito.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Predicativo do sujeito.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 02 E 03

E não me esquecer, ao começar o trabalho de me preparar para errar. Não esquecer que o erro muitas vezes se havia tornado o meu caminho. Todas as vezes em que não dava certo o que eu pensava ou sentia – é que se fazia enfim uma brecha, e, se antes eu tivesse tido coragem, já teria entrado por ela. Mas eu sempre tivera medo do delírio e erro. Meu erro, no entanto, devia ser o caminho de uma verdade, pois quando erro é que saio do que entendo. Se a "verdade" fosse aquilo que posso entender, terminaria sendo apenas uma verdade pequena, do meu caminho.

Clarice Lispector

Fonte: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/colet_m1.pdf

02. A colocação do pronome oblíquo em "E não me esquecer" (linha 1) ocorre pela mesma regra em:

- a) Ninguém me socorrerá?
- b) Nunca me deram folga no final de semana.
- c) Minha mãe me ajudou nas despesas.
- d) Uma professora que me marcou para sempre.
- e) Ouviram-me sussurrar?

03. A conjunção coordenativa em "Meu erro, no entanto, devia ser o caminho de uma verdade" (linha nº 6 e 7) tem o mesmo sentido de:

- a) Você faltou sem justificativa, entretanto fará a prova.
- b) Você faltou sem justificativa, por isso fará a prova.
- c) Você apresentou justificativa, logo fará a prova.
- d) Você faltou e apresentou justificativa, logo fará a prova.
- e) Já que apresentou justificativa, fará a prova.

04. Assinale aquela alternativa que NÃO está de acordo com a norma culta.

- a) A entrega da encomenda será feita em domicílio.
- b) Fazem anos que não o vejo.
- c) A maioria dos alunos repetiu o ano.
- d) Mariana namora Roberto.
- e) Os professores grevistas visam a melhores condições de trabalho.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 5 A 7

Nasci José Renato Monteiro Lobato, em Taubaté-SP, aos 18 de abril de 1882. Falei tarde e aos 5 anos de idade ouvi, pela primeira vez, um célebre ditado... Concordei. Aos 9 anos resolvi mudar meu nome para José Bento Monteiro Lobato desejando usar uma bengala de meu pai, gravada com as iniciais J.B.M.L. Fui Juca, com as minhas irmãs Judite e Esther, fazendo bichos de chuchu com palitos nas pernas. Por isso, cada um de meus personagens; Pedrinho, Narizinho, Emília e Visconde representam um pouco do que fui e um pouco do que não pude ser.

Aos 14 anos escrevi, para o jornal "O Guarani", minha primeira crônica. Sempre amei a leitura. Li Carlos Magno e os 12 pares de França, o Robinson Crusoe e todo o Júlio Verne. Formei-me em Direito em 1904, pela Universidade de São Paulo. Queria ter cursado Belas Artes ou até Engenharia, mas meu avô, Visconde de Tremembé, amigo de Dom Pedro II, queria ter na família um bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais.

Em maio de 1907 fui nomeado promotor em Areias - SP, casando-me no ano seguinte com Maria Purezada Natividade, com quem tive o Edgar, o Guilherme, a Marta e a Rute. Vivi no interior, nas pequenas cidades, sempre escrevendo para jornais e revistas.

Em 1911 morreu o meu avô, Visconde de Tremembé, e dele herdei a fazenda Buquira, passando de promotor a fazendeiro. Na fazenda escrevi o Jeca Tatu, símbolo nacional. Comprei a "Revista do Brasil" e comecei, então, a editar



meus livros para adultos. "Urupês" iniciou afila em 1918. Surgia a primeira editora nacional "Monteiro Lobato & Cia", neste mesmo ano.

Antes de mim, os livros do Brasil eram impressos em Portugal. Quiseram me levar para a Academia Brasileira de Letras. Recusei. Não quis transigir com a praxe de lá implorar votos.

Tive muitos convites para cargos oficiais de grande importância. Recusei a todos. Getúlio Vargas (presidente do Brasil na ocasião) convocou-me para ser o Ministro da Propaganda. Respondi que a melhor propaganda para o Brasil, no exterior, era a "Liberdade do Povo", a constitucionalização do país.

Minha fama de propagandista decorria da minha absoluta convicção pessoal. O caso do petróleo, por exemplo, e do ferro. Éramos ricos em energia hidráulica e minérios e não somente café e açúcar. Durante 10 anos, gritei essas verdades. Fui sabotado e incompreendido. Dediquei-me à Literatura Infantil já em 1921. E, retomei a ela, anos depois, desgostoso dos adultos.

Com "Narizinho Arrebitado", lancei o "Sítio do Picapau Amarelo". O sítio é um reino de liberdade e encantamento. Muitos já o classificaram de República. Eu mesmo, por intermédio de um personagem, o Rei Carol, da Romênia, no livro A Reforma da Natureza, disse ser o Sítio uma República. Não; República não é, e sim um reino. Um reino cuja rainha é a D. Benta. Uma rainha democrática, que reina pouco. Uma rainha que permite liberdade absoluta aos seus súditos. Súditos que também governam. Um deles, Emília, é voluntariosa, teimosa, renitente e não renuncia os seus desejos e projetos. Narizinho e Pedrinho são as crianças de ontem, de hoje e amanhã, abertas a tudo, querendo ser felizes, confrontando suas experiências com o que os mais velhos dizem, mas sempre acreditando no futuro.

Mas, eu precisava de instrumentos idôneos para que o trânsito do mundo real para o fantástico fosse possível, pois, como ir à Grécia? Como ir à Lua? Como alcançar os anéis de Saturno? Bem, a lógica das coisas impunha a existência desse instrumento. Primeiro surgiu o "O Pó de Pirlimpimpim" que transportaria para todo e sempre, os personagens de um lugar para outro, vencendo o "ESPAÇO". O "FAZ-DE-CONTA", pó número 2, venceria a barreira do "TEMPO", suprimindo as impossibilidades de acontecimentos. Finalmente pensei no "SUPER-PÓ", inventado pelo Visconde

de Sabugosa, em o Minotauro, que transportaria, num átomo, para qualquer lugar indeterminado, desde que desejado. Como disse a Emília: "é um absurdo terminar a vida assim, analfabeto!".

Eu poderia ter escrito muito mais, perdi muito tempo escrevendo para gente grande. Precisava ter aprendido mais... Hoje aos 4 de julho de 1948, vítima de um colapso, na cidade de São Paulo parto para outra dimensão. Mas o que tinha de essencial, meu espírito jovem, minha coragem, está vivo no coração de cada criança. Viverá para sempre, enquanto estiver presente a palavra inconfundível de "Emília".

Fonte: <http://www.cocfranca.com.br/biografia.htm>

05. A regência verbal que se aplica em "Recusei a todos" (linha 35) é a mesma que se aplica em:

- a) "Vivi no interior" (linha 1522)
- b) "Falei tarde" (linha 2)
- c) "Aos 9 anos resolvi mudar meu nome para José Bento Monteiro Lobato..." (linhas 4/5)
- d) "Sempre amei a leitura." (linha 12)
- e) "Como ir à Grécia?" (linha 63)

06. A figura de linguagem que se encontra em "Li Carlos Magno e os 12 pares de França" (linha 13) é:

- a) Metáfora.
- b) Metonímia.
- c) Onomatopeia.
- d) Antítese.
- e) Anacoluto.

07. Pode-se dizer que o texto acima é:

- a) Uma crônica, pois tem como base fatos que acontecem no cotidiano. É um texto de curto de linguagem simples e possui caráter crítico/humorístico que leva o leitor a refletir sobre sua vida.
- b) Um texto dissertativo-argumentativo, já que expõe a visão do autor sobre determinado assunto por meio de argumentação.
- c) Uma autobiografia, pois é uma narrativa de caráter pessoal, em que o próprio autor se insere como narrador personagem contado acontecimentos (reais ou ficcionais) da sua vida.

d) Uma biografia, em que são narrados fatos da vida de uma pessoa por um narrador em terceira pessoa, que não participa das ações.

e) Um artigo de opinião, pois o autor retrata o tema do seu ponto de vista.

08. Está INCORRETO o uso da crase em:

- a) Eu vou à praia.
- b) Estamos dispostos à ajudar.
- c) A reunião será às 18 horas.
- d) Chegarei àquela convenção atrasada.
- e) O patrão deu férias às funcionárias.

09. De acordo com o que se entende por variação linguística/ preconceito linguístico, responda:



Fonte: <https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>

- a) Não houve falha na comunicação, visto que os dois personagens estavam se referindo a mesma coisa.
- b) As pessoas com baixa escolarização têm mais dificuldade para se comunicar do que as pessoas que têm bom acesso aos estudos.
- c) O personagem do primeiro quadrinho pergunta ao seu colega se ele está assistindo a um filme.
- d) Na tirinha houve falha na comunicação prejudicando assim o entendimento entre os personagens.
- e) Pode-se dizer que os personagens falam dessa forma por conta da variação diafásica, que é aquela que se dá pelo contexto comunicativo em que o interlocutor está inserido.

10. Sobre variação linguística, assinale a alternativa INCORRETA:



Fonte: https://desciclopedia.org/wiki/Zeca_Bento

- a) A forma de falar do personagem Chico Bento é um exemplo de variação diatópica e diastrática, pois ele fala de acordo com a região em que vive (interior) e os usos de jargões e gírias que também são típicos de sua região e grupo social.
- b) A língua é dinâmica, por isso muda também de acordo com o tempo. A essa variação dá-se o nome de histórica, as palavras perdem ou ganham fonemas, mudam os sentidos, ou seja, transformam-se de acordo às mudanças da sociedade. Um exemplo disso é a expressão "vossa mercê" que se transformou sucessivamente em "vossemecê", "vosmecê", "vancê", até chegar na que utilizamos hoje: você.
- c) Um exemplo de variação diatópica são as palavras "macaxeira", "mandioca" e "aipim", em que o mesmo produto muda de denominação a depender da região.
- d) Pode-se dizer que há um padrão na fala, como ocorre com o primo do Chico Bento, como ele veio da cidade utiliza uma linguagem livre de variações, sotaques, gírias ou jargões, ao contrário do Chico Bento, devido à sua baixa escolarização.
- e) A língua é mutável e não estática. Varia, portanto, de acordo com as situações em que o falante é exposto sejam elas: regionais, sociais, temporais.

**QUESTÕES DE 11 A 20
RACIOCÍNIO LÓGICO**

11. Augusto gasta $\frac{1}{8}$ do seu salário com estudos da sua filha e $\frac{1}{12}$ com os estudos do seu filho. Sabendo que Augusto ganha 2400 reais, quanto ele gasta com os estudos dos filhos?

- a) 500 reais.
- b) 400 reais.
- c) 300 reais.
- d) 200 reais.
- e) 100 reais.

12. Encontre a fração geratriz da dízima periódica 0,454545...

- a) $\frac{5}{11}$
- b) $\frac{41}{90}$



- c) $\frac{410}{900}$
d) $\frac{4100}{9000}$
e) Nenhuma das alternativas.

13. Qual o valor da expressão numérica $2 + \left\{ \frac{1}{2} : 2^3 + [5 + (2^0 : 0,3)] \right\}$?

- a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
e) Nenhuma das alternativas.

14. Encontre a raiz da equação $-x^2 + 3x + 10 = 0$, considerando $U = R$.

- a) As raízes são -2 e 5 .
b) As raízes são 2 e -5 .
c) Não possui raízes reais.
d) As duas raízes reais são iguais.
e) Nenhuma das alternativas.

15. Qual a medida do menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio quando ele marca 12 horas e 30 minutos?

- a) 165°
b) 160°
c) 155°
d) 150°
e) Nenhuma das alternativas.

16. Qual a metade de 2^{64} .

- a) 2^{60}
b) 2^{61}
c) 2^{62}
d) 2^{63} .
e) Nenhuma das alternativas.

17. Uma empresa fornece almoço para 190 funcionários. O preço que essa empresa paga para fornecer essa refeição durante 240 dias é R\$ 10.000,00. Quanto essa empresa gastará para fornecer o mesmo almoço para 300 funcionários durante 200 dias?

- a) R\$ 15.789,47
b) R\$ 18.947,36

- c) R\$ 18.555,23
d) R\$ 20.357,36
e) R\$ 31.456,12

18. A medida de $10 m^3$ equivale:

- a) 10 litros.
b) 100 litros.
c) 1000 litros.
d) 10000 litros.
e) 100000 litros.

19. Um carro percorre 180 km com 15 litros de gasolina. Quantos litros de gasolina serão necessários para percorrer 210 kms?

- a) 18 litros.
b) 17, 5 litros.
c) 17 litros.
d) 16,5 litros.
e) 16 litros.

20. Assinale a opção que completa a sequência:

$(4); (-2); (20); (-2); (36); (-2); (52); (-2); (?)$

- a) 64
b) 68
c) 84
d) 88
e) 100

**QUESTÕES DE 21 A 30
CONHECIMENTOS GERAIS**

21. Com relação ao dia que se comemora a independência da Bahia, assinale a alternativa correta:

- a) 02 de julho.
b) 07 de setembro.
c) 13 de junho.
d) 15 de novembro.
e) 22 de janeiro.

22. Depois da queda de um Boeing da empresa Lion Air, que matou 189 passageiros e tripulantes, seguido de outra queda do mesmo modelo de Boeing, esse pertencente a empresa Ethiopian Airlines que matou as 157 pessoas a bordo, esse modelo foi impedido de



ser comercializado e deixado de lado no mundo inteiro. Assinale a alternativa correta sobre o modelo do Boeing:

- a) Boeing 737 MAX.
- b) Boeing 757 MAX.
- c) Boeing 777 MAX.
- d) Boeing 787 MAX.
- e) Boeing 767 MAX.

23. Esse país sofre com uma profunda crise econômica que começou quando a parte sul se separou após um referendo em 2011, levando consigo a riqueza do petróleo. Em janeiro, a inflação no país já havia atingido níveis próximos a 70%. Após a queda de Omar al-Bashir, presidente que ocupou o poder durante 30 anos, as mobilizações nesse país continuam.

Levando em consideração o pequeno trecho e seus conhecimentos sobre atualidades, assinale a alternativa que identifica esse país:

- a) Palestina.
- b) Grécia.
- c) Sudão.
- d) Síria.
- e) Afeganistão.

24. As atividades desse site tiveram enorme repercussão mundial após a postagem de fontes anônimas, documentos, fotos e informações confidenciais, vazadas de governos ou empresas, além da divulgação de uma grande massa de documentos secretos do exército dos Estados Unidos, reportando a morte de milhares de civis na guerra do Afeganistão por militares norte-americanos.

Assinale a alternativa que identifica o site e o seu fundador, respectivamente:

- a) Wikipédia, Steve Jobs.
- b) Microsoft, Bill Gates.
- c) WikiLeaks, Julian Assange.
- d) Wikipédia, Julian Assange.
- e) Wikimedia, Julian Assange.

25. O atentado causado por dois atiradores na Escola Estadual Raul Brasil, no ano de 2019, deixou dez

mortos e vários feridos, marcando o país como um dos piores atentados já registrados.

Assinale a alternativa que corresponde a cidade e estado onde aconteceu esse atentado:

- a) Suzano, São Paulo.
- b) Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- c) Campinas, São Paulo.
- d) Suzano, Rio de Janeiro.
- e) Vila Velha, Espírito Santo.

26. Outro atentado a tiros que comoveu o mundo, aconteceu em duas mesquitas, onde atirador australiano Brenton Tarrant transmitiu toda o ataque ao vivo por meio do Facebook.

Assinale a alternativa em que está explicitada corretamente o país onde aconteceu este atentado:

- a) Austrália.
- b) Estados Unidos.
- c) Nova Zelândia.
- d) Brasil.
- e) Israel.

27. O Presidente da Rússia e o líder da Coreia do Norte em 2019, estão representados respectivamente na alternativa:

- a) Vladimir Putin e King Jon II.
- b) Valdemar Puten e Kim Jong-um.
- c) Donald Trump e Vladimir Putin.
- d) Vladimir Putin e Kim Jong-um.
- e) Donald Trump e Kim Jong-il.

28. Assinale a única alternativa composta por cidades baianas que fazer divisa com o município de Buritirama:

- a) Xique-Xique, Campo Alegre de Lourdes e Barra.
- b) Barra, Mansidão e Xique-Xique.
- c) Pilão Arcado, Barra e Santa Rita de Cassia.
- d) Barra, Mansidão e Pilão Arcado.
- e) Xique-Xique, Santa Rita de Cassia e Campo Alegre de Lourdes.

29. Assinale a alternativa em que está corretamente identificada a região no Estado da Bahia em que está localizado o município de Buritirama:



- a) Região Norte.
- b) Região Oeste.
- c) Região Sul.
- d) Região Nordeste.
- e) Região Sudeste.

30. Assinale a alternativa correta com relação à data de fundação do município de Buritirama:

- a) 07 de maio de 1992.
- b) 14 de junho de 1883.
- c) 09 de maio de 1985.
- d) 12 de outubro de 1983.
- e) 14 de dezembro de 1916.

**QUESTÕES DE 31 A 50
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Leia o trecho abaixo:

Positivismo, todavia, quer dizer outra coisa. Trata-se de um paradigma sociológico, filosófico, e também historiográfico – um paradigma que se ampara em ideias e objetivos em torno da seguinte tríade: (1) busca leis gerais que regeriam as sociedades humanas (herança da concepção iluminista); (2) aproximação metodológica e epistemológica entre Ciências Humanas e Ciências Naturais; (3) prédica de neutralidade absoluta do cientista social diante dos fatos que examina.

(BARROS, José D'Assunção. **Teoria da história**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012).

Questionando os pressupostos da teoria positivista, a Escola dos Annales propunha que:

- a) O historiador poderia escolher o seu objeto de estudo, no entanto as fontes historiográficas deveriam ser oficiais.
- b) O historiador poderia escolher o seu objeto de estudo bem como as inúmeras fontes históricas.
- c) O historiador não poderia escolher o seu objeto de estudo nem as fontes.
- d) O historiador deveria se ater aos métodos científicos tradicionais utilizados pelas ciências da natureza.
- e) O historiador não poderia escolher o seu objeto de estudo, mas as fontes historiográficas poderiam ser definidas por ele.

32. Leia o trecho do poema a seguir:

PERGUNTAS DE UM TRABALHADOR QUE LÊ

Quem construiu a Tebas de sete portas?

Nos livros estão nomes de reis:

Arrastaram eles os blocos de pedra?

E a Babilônia várias vezes destruída

Quem a reconstruiu tantas vezes?

Em que casas da Lima dourada moravam os construtores?
Para onde foram os pedreiros, na noite em que a Muralha da
China ficou pronta?

A grande Roma está cheia de arcos do triunfo:

Quem os ergueu?

Sobre quem triunfaram os Césares?

[...]

Frederico II venceu a Guerra dos Sete Anos.

Quem venceu além dele?

Cada página uma vitória.

Quem cozinhava o banquete?

A cada dez anos um grande Homem.

Quem pagava a conta?

Tantas histórias.

Tantas questões.

(BRECHT, Bertolt. Perguntas de um trabalhador que lê. 4ª Ed. São Paulo. Brasiliense, 1990. P.167).

A partir da leitura do Poema de Bertolt Brecht, e dos conhecimentos acerca da Nova História Cultural, é correto afirmar que:

- a) A história Cultural estava preocupada em desenvolver novos direcionamentos para a escrita da História a respeito das relações de "poder" e "saber".
- b) A história cultural estava desvinculada das reflexões teórico-metodológicas sobre os objetos de estudo, preocupando-se apenas com a narração dos fatos.
- c) A história Cultural preocupou-se em analisar novos direcionamentos para a escrita da História, de modo a manter as relações de "poder" e "saber".
- d) A história cultural buscou centralizar as possibilidades de análise historiográfica em uma única perspectiva.
- e) A história Cultural preocupou-se em criticar novos direcionamentos para a escrita da História.

33. Leia o trecho:

"Ocorre aqui uma crescente separação entre o homem e a natureza. [...] Cada vez que o homem

tenta extrair da natureza o que necessita e sente sua hostilidade, procura vencê-la utilizando seu cérebro para entendê-la e dominá-la. Cada vez que isso ocorre, o conhecimento se amplia e a consciência se desenvolve”.

(GUGLIELMO, A. R. A pré-História: Uma abordagem ecológica. São Paulo: Brasiliense, 1999).

Um dos momentos de considerável desenvolvimento do ser humano ficou conhecido como Revolução Neolítica. Sobre este processo histórico é correto afirmar que:

- a) Foi o momento em que o ser Humano dominou técnicas como a agricultura e a pecuária, contribuindo consideravelmente para construção de uma vida nômade.
- b) Foi o momento em que o ser Humano desenvolveu técnicas como a irrigação, construindo sociedades conhecidas como hidráulicas.
- c) Foi o momento em que o ser Humano dominou outros povos através de práticas colonizadoras e imperialistas contribuindo consideravelmente para o processo de subdesenvolvimento de algumas nações.
- d) Foi o momento em que o ser Humano dominou técnicas como o comércio mercantil, contribuindo consideravelmente para o processo de Revolução industrial no século XIX.
- e) Foi o momento em que o ser Humano dominou técnicas como a agricultura e a pecuária, contribuindo consideravelmente para o processo de sedentarização.

34. O Egito faraônico não somente representa o primeiro reino unificado historicamente conhecido, como também a mais longa experiência humana documentada de continuidade política e cultural. [...] a continuidade e a longevidade são ainda mais impressionantes do ponto de vista cultural: a antiga língua egípcia manteve-se relativamente estável, embora sofrendo algumas mudanças, durante quatro mil e quinhentos anos.

(CARDOSO, Ciro Flamarion S. **O Egito antigo**. São Paulo: Brasiliense, 1982. Pg. 07).

Segundo os pressupostos apresentados por Ciro Flamarion Cardoso e nos conhecimentos acerca da civilização Egípcia, é correto afirmar que:

- a) A civilização egípcia ganhou destaque frente a outras civilizações da antiguidade oriental por possuir grande

número de documentos capazes de fornecer as bases para estudos historiográficos.

- b) A civilização egípcia não obteve destaque frente a outras civilizações da antiguidade oriental, pois de documentos capazes de fornecer as bases para estudos historiográficos.
- c) A civilização egípcia, embora possuidora de grande número de documentos capazes de fornecer as bases para estudos historiográficos, não foi se tornou objeto de estudo para os historiadores.
- d) A civilização egípcia ganhou destaque frente a outras civilizações da antiguidade oriental por assumir um caráter bélico e imperialista de modo a destruir todas as fontes historiográficas de outros povos.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

35. Na antiguidade oriental, dentre as funções desempenhadas pelos sacerdotes na mesopotâmia, estavam, além de suas funções religiosas, a de administrar a produção e comercialização dos gêneros produzidos. Desta maneira, surgiram os primeiros registros escritos sistematizados em forma de “alfabeto”. Sobre a forma escrita desenvolvida na região mesopotâmica, é correto afirmar que:

- a) Devido a sua característica legalista, a Babilônia desenvolveu a escrita cuneiforme para garantir o registro de suas leis.
- b) A escrita Cuneiforme foi criada numa conferência entre Acádios, Sumérios, Babilônicos, Elamitas, Hititas e Assírios, por volta do ano 4000 a.C.
- c) A escrita cuneiforme começou como um sistema pictográfico oriundo da escrita hieroglífica do Egito, onde o objeto representado expressava uma ideia.
- d) Foi os Sumérios, primeiro agrupamento urbano da Mesopotâmia, quem desenvolveu a escrita cuneiforme.
- e) A escrita cuneiforme era composta por um alfabeto bem estruturado, onde cada letra só poderia gerar sentido em contato com outras letras, muito parecido com o alfabeto da língua portuguesa.

36. “O feudo era um “modo de posse de bens reais”, e ‘feudal’ relacionava-se não apenas ao feudo propriamente dito como também aos encargos próprios deste tipo de posse”.

BARROS, José D'Assunção. CIDADE MEDIEVAL E FEUDALISMO – UM BALANÇO DA QUESTÃO. Disponível em:
<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/viewFile/644/626> .
Acesso em 13/04/2019 às 18:21.

Acerca deste período tratado no texto e de seus conhecimentos acerca das obrigações servis, é correto afirmar que:

- a) Corveia: pagamento de dez por cento da produção do manso servil para a Igreja.
- b) Banalidade: valor pago pela família de um servo falecido, para garantir e reafirmar a proteção.
- c) Talha: valor pago pelo servo para o custeio das defesas do feudo. Era paga com um percentual da produção do manso servil.
- d) Mão morta: trabalho do servo, em determinados dias da semana, nas terras do senhor.
- e) Dízimo: taxa paga pelo servo para poder usar utensílios do feudo.

37. A Idade Média, período compreendido entre a Idade Antiga e Idade Moderna, também conhecida como "Idade das trevas", carrega em sua construção uma ideia anacrônica.

Sobre o anacronismo residente na concepção de Idade Média, é correto afirmar que:

- a) Os renascentistas são os herdeiros legítimos da ciência, por isso não poderiam se comparar com o conhecimento produzido na Idade Média. Eles viviam sobre a luz do saber, enquanto na Idade Média o saber estava imerso nas trevas da ignorância.
- b) A Idade Média teve muitos avanços, como o renascimento da filosofia e a criação da educação superior, no entanto os renascentistas observaram-na a partir de suas próprias concepções e período.
- c) A Idade Média não teve muitos avanços, por isso os renascentistas não poderiam defini-la de outra maneira.
- d) A Idade Média teve muitos avanços, no entanto o fato de ter sido controlada por concepções religiosas deslegitima qualquer dessas produções. Por isso, é correta a ideia de trevas.
- e) A Idade Média teve muitos avanços, como o renascimento da filosofia e a criação da educação superior, no entanto os renascentistas observaram-na a partir da concepções e período próprios da Idade Média.

38. Observe a imagem a seguir:



"La foire du Lendit", detalhe, anônimo, século XIV, 'Pontifical de Sens', França, na BnF (departamento dos Manuscritos, Latin 962, fol. 264. Disponível em:
https://3.bp.blogspot.com/_L-aIG-7AW7I/StvTzaHA2tI/AAAAAAAAAG1k/TOB_b6kSCy8/s1600-h/Feira+medieval.jpg

A imagem faz alusão direta as cidades medievais. Sobre o renascimento comercial, a partir da baixa Idade Média, é incorreto afirmar que:

- a) As feiras medievais foram se estabelecendo onde era propício ao desenvolvimento do comércio. No entanto, ela precisava ser igualmente favorável ao comércio e confortavelmente protegida por fortificações, o que acabou formando os primeiros burgos.
- b) Os mercadores se fixavam onde quer que houvessem condições favoráveis. Aos poucos se juntavam a eles outras pessoas deslocadas e marginalizadas na estrutura feudal, como servos fugitivos das glebas familiares, artífices que procuravam melhores condições.
- c) Com os burgos, surgiu uma classe urbana que necessita cada vez menos da estrutura fortificada feudal.
- d) As cidades mais antigas da Europa foram fundadas ainda no Império Romano, mas com as invasões bárbaras e com o feudalismo, todas deixaram de existir.
- e) Com o renascimento urbano e comercial, houve a formação de novos elementos, como as corporações de ofício.

39. Quando da cegada de Cabral ao Brasil, as populações indígenas, aqui residentes, eram compostas por uma diversidade cultural muito

grande. Dentre os principais grupos étnicos existentes, podemos citar os Jês, os Nuruagues, os Caraíbas e os Tupis, sendo este último o que os portugueses tiveram o primeiro contato.

Embora com características diversificadas, existiram entre os povos indígenas, inseridos na construção e formação do povo brasileiro, aspectos em comum.

Sobre estas similaridades, é correto afirmar que:

- a) Eram comunidades individualistas, com estratificação de classe bem demarcadas. Desenvolviavam um padrão de culto politeísta animista, isto é, divinizavam e adoravam vários deuses, os quais representavam elementos da natureza.
- b) O trabalho era dividido de acordo com a idade e o gênero dos sujeitos, ou seja, com papéis e funções diferentes para cada integrante da comunidade.
- c) As comunidades indígenas do Brasil estavam inseridas dentro de um sistema econômico voltado para a produção de excedente e comercialização do mesmo.
- d) Os mais velhos não poderiam exercer a função de líderes da tribo, cacique
- e) Todas as alternativas estão corretas.

40. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <http://www.iurassico.com.br/aulas-de-historia/sociedade-acucareira/>

Sobre a economia agroexportadora brasileira e o complexo açucareiro no período colonial, julgue as seguintes afirmações:

- I. A casa grande era o local onde os escravizados ficavam confinados após o trabalho.
- II. A moenda, a casa de purgar e as caldeiras representavam o engenho propriamente dito.

III. O escravizado africano era considerado uma mercadoria de valor.

É possível afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II é correta.
- b) Apenas a afirmação III é correta.
- c) Estão erradas as afirmações I, II e III.
- d) Apenas a afirmação I está errada.
- e) Apenas a afirmação III está errada.

41. Durante a Idade Média, o clero católico conseguiu conter vários movimentos de contestação à sua ritualística e dogmas. Essas contestações ficaram conhecidas como heresias e funcionaram como elementos fundamentais para assegurar sua hegemonia sobre a cristandade ocidental. No entanto, com as transformações econômicas e sociais relacionadas ao comércio e à urbanização, no fim da Idade Média, novas possibilidades de críticas à Igreja ocorreram. Dessa vez, sem que a Igreja conseguisse conter a repercussão das mesmas. Esse movimento ficou conhecido como Reforma Protestante. A crítica exercida por este movimento a Igreja Católica, julgue as assertivas a seguir:

- I. Desde a baixa Idade Média, o clero vinha sofrendo com críticas acerca de sua postura moral.
- II. A crítica à Igreja era feita em cima da ideia de que a Igreja tinha uma dupla moralidade: pregava o que não praticava.
- III. A necessidade realização de boas obras justificava prática da simonia, ou seja, o comércio de bens sagrados.

É possível afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II é correta.
- b) Apenas a afirmação III é correta.
- c) Estão erradas as afirmações I, II e III.
- d) Estão corretas as afirmações I, II e III.
- e) Apenas a afirmação I está errada.

42. Leia o texto a seguir:

Sabe-se que o processo de Colonização do Brasil teve como um dos principais elementos o uso da mão de obra escrava, em especial a de negros africanos. Contudo, além das formas específicas de trabalho escravo que se desenvolveram no Brasil,

houve um dispositivo, ou mecanismo, de produção agrícola que utilizava a mão de obra negra de um modo diferente daquele aplicado na plantation, isto é, no modelo das grandes plantações de monocultura largamente usado no período colonial, não apenas no Brasil, mas em outras regiões da América. Esse mecanismo foi chamado por alguns historiadores de brecha camponesa.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historia/brecha-camponesa-no-brasil.htm>, acesso em 13/04/19.

Sobre o sistema de brecha camponesa, julgue os itens abaixo:

I. A brecha camponesa foi a concessão de uma pequena quantidade de terra ao escravizado, de modo que este produzisse para seu sustento e sustento da casa Grande.

II. A brecha camponesa tinha como principal objetivo fazer com que os senhores pudessem usufruir dos gêneros produzidos pelos escravizados e evitar conflitos.

III. A brecha camponesa foi empregada inicialmente na escravização indígena.

É possível afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II é correta.
- b) Apenas a afirmação III é correta.
- c) Estão erradas as afirmações I, II e III.
- d) Estão corretas as afirmações I, II.
- e) Apenas a afirmação I está errada.

43. Leia os textos a seguir:

TEXTO 01

Um inglês que não se sintia cheio de estima e admiração pela maneira sublime com que está agora se efetuando uma das mais importantes Revoluções que o mundo jamais viu deve estar morto para todos os sentidos da virtude e da liberdade; nenhum de meus patrícios que tenha tido a sorte de presenciar as ocorrências dos últimos três dias nesta grande cidade fará mais que testemunhar que minha linguagem não é hiperbólica.

The Morning Post (21 de julho de 1789) sobre a queda da Bastilha

TEXTO 02

Brevemente as nações esclarecidas colocarão em julgamento aqueles que têm até aqui governado os seus destinos. Os reis fugirão para os desertos, para a

companhia dos animais selvagens que a eles se assemelham; e a Natureza recuperará os seus direitos.

Saint-Just; Sur La Constitution de Ia France, Discours prononcé à la Convention, 24 de abril de 1793

Ambos os textos versam sobre uma grande Revolução do século XVIII. Fato fundamental para a compreensão da sociedade moderna. Partindo da crítica exposta nos textos e nos seus conhecimentos acerca da Revolução Francesa, podemos afirmar que:

a) Se considerarmos que a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da revolução do Haiti, devemos compreender que a política e ideologia foram consequências diretas dessa revolução

b) Se considerarmos que a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da revolução francesa, devemos compreender que a política e ideologia, por sua vez, foram formadas essencialmente pela Revolução industrial.

c) Se considerarmos que a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da revolução francesa, devemos compreender que a política e ideologia, por sua vez, foram reflexo direto de como a sociedade francesa organizou a sua indústria, sobretudo a partir da influência de John Look.

d) Se considerarmos que a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da revolução industrial inglesa, devemos compreender que a política e ideologia, por sua vez, foram formadas essencialmente pela Revolução Francesa.

e) Não há como considerar a economia mundial a partir das transformações ocorridas no século XVIII.

44. Leia o texto abaixo:

Há cerca de 200 anos, Napoleão Bonaparte, depois de uma marcha relâmpago através do norte da Alemanha e após as vitórias de Jena e Auerstedt, promulgava em Berlim, capital da Prússia, um decreto declarando as ilhas britânicas em estado de bloqueio. Este, segundo François Crouzet, constituiu, sem dúvida nenhuma, uma viragem decisiva na política napoleônica, além de que marcava, na luta econômica contra a Inglaterra, a passagem da defensiva à ofensiva e proclamava a vontade de unir todo o continente europeu nesta luta. (RIBEIRO, Jorge Martins. A importância do Bloqueio Continental para o futuro de Portugal e do

Brasil. Revista da Faculdade de Letras HISTÓRIA Porto, III Série, vol. 10 2009, pp. 63-69).

Acerca das intenções, interesses e desdobramentos do Bloqueio Continental Instituído por Napoleão Bonaparte em 1806, julgue os itens abaixo:

I. O decreto de 21 de Novembro de 1806, tinha por finalidade impedir que navios do Reino Unido da Grã Bretanha e Irlanda, conseguissem ter acesso aos portos dominados pelo Império Francês.

II. Seu principal objetivo era sufocar as relações comerciais britânicas, utilizando como estratégia o isolamento econômico.

III. O Bloqueio Só funcionaria se todos os países europeus aderissem à ideia. No entanto houveram nações que não aderiram, como Portugal.

É possível afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II é correta.
- b) Apenas a afirmação III é correta.
- c) Estão erradas as afirmações I, II e III.
- d) Estão corretas as afirmações I, II e III.
- e) Apenas a afirmação I está errada.

45. Observe a imagem:



Quadro "O Grito do Ipiranga", pintado por Pedro Américo. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm>

Sobre o processo de Independência do Brasil e sobre as construções simbólicas e de representação entorno deste fato, é correto afirmar que:

- a) A independência do Brasil foi conquistada a partir de uma grande batalha contra os portugueses, com participação de um grande exército de do povo brasileiro.

b) A pintura de Pedro Américo representa muito bem o fato histórico, pois foi pintada ao mesmo tempo em que ocorriam os fatos.

c) A independência do Brasil é fruto de transformações políticas, econômicas e sociais inaugurada com a chegada da família real em 1808.

d) A Independência do Brasil só ocorreu devido ao heroísmo de D. Pedro I e seu desejo de salvar o Brasil do Império português.

e) Não houve qualquer interesse, ou disputas de ordem política no processo de construção do Estado Nação brasileiro.

46. Observe as imagens a seguir:

IMAGEM 01



Milhares de trabalhadores das indústrias inglesas. Disponível em:

<https://www.infoescola.com/historia/revolucao-industrial/>

IMAGEM 02



Disponível em: <https://jorgenca.blogspot.com/2017/12/ludismo-e-neoludismo-por-que-alguns.html>

Ambas as imagens fazem referência direta a desdobramentos da Revolução Industrial. Após observar as imagens e, relacionando com seus

conhecimentos acerca do conteúdo, julgue os itens abaixo:

I. O fato histórico não pode ser contemplado apenas de um ângulo, ele é composto por diversos sujeitos, com identidades variadas e, portanto, terá imagens diversas. Assim, a revolução Industrial trouxe progresso para os burgueses (proprietários dos meios de produção) e desemprego para o proletariado (classe trabalhadora).

II. O Ludismo foi um movimento social nascido na sociedade Inglesa da Revolução Industrial. Este grupo reagiu à incorporação de maquinário nas indústrias destruindo-as. Essa reação foi provocada pelo temor do desemprego.

III. No contexto da Revolução Industrial, Mulheres e crianças não trabalhavam na mesma intensidade que os homens. Mulheres tinham resguardado seu direito a maternidade, de modo a gozarem de licença maternidade remunerada.

IV. Um movimento social importante foi o movimento cartista, iniciado em 1830. Os cartistas redigiram uma carta direcionada ao parlamento inglês, solicitando o sufrágio universal masculino, já que os trabalhadores pobres não participam da vida política com o voto.

É possível afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II é correta.
- b) Apenas a afirmação III é errada.
- c) Estão erradas as afirmações I, II, III e IV.
- d) Estão corretas as afirmações I, II, III e IV.
- e) Apenas a afirmação I está errada.

47. Leia os textos a seguir sobre a 2ª Guerra Mundial.

TEXTO 01

De manhã cedo até tarde da noite assistimos eventos indescritíveis. Soldados armados da SS, gendarmes e a 'polícia azul' correram pela cidade à procura de judeus. Judeus foram reunidos no mercado. Judeus foram retirados de suas casas, celeiros, adegas, sótãos e outros esconderijos. Tiros foram ouvidos durante todo o dia.

Às vezes, granadas de mão foram jogadas nos porões. Judeus foram espancados e chutados; não fazia diferença se eram homens, mulheres ou crianças pequenas. Todos os judeus serão abatidos. Entre 400 e 500 foram mortos. Poloneses foram forçados a começar a cavar sepulturas no

cemitério judaico. A partir de informações que eu recebi, cerca de 2.000 pessoas estão se escondendo. Os judeus presos foram colocados em um trem na estação ferroviária para serem transferidos para um local desconhecido. Foi um dia terrível, eu não posso descrever tudo o que aconteceu. Você não pode imaginar a barbárie dos alemães. Estou completamente acabado e não consigo me encontrar.”

(Zygmunt Klukowski, Szczebrzeszyn, 21 de outubro de 1942.

Disponível em: <https://hypescience.com/10-diarios-que-nos-fazem-ter-uma-ideia-melhor-do-horror-da-segunda-guerra-mundial/>).

TEXTO 02

Nós começamos, mas depois de 20 ou 30 passos, eu tive que parar. Minha respiração ficou curta, meu coração batia forte, e minhas pernas cederam sob mim. Uma sede avassaladora me tomou e eu implorei a Yaeko-san para me encontrar um pouco de água. Mas não havia água para ser encontrada. Depois de um tempo, minha força voltou um pouco e fomos capazes de seguir em frente. Eu ainda estava nu e, embora eu não sentisse nem um pouco de vergonha, eu estava perturbado ao perceber que a modéstia tinha me abandonado.. Nosso progresso para o hospital foi interminavelmente lento, até que, finalmente, as minhas pernas, duras de sangue seco, se recusaram a me levar mais longe. A força, mesmo a vontade, de ir em frente me abandonou, então eu disse a minha esposa, que estava quase tão gravemente ferida quanto eu, para ir sozinha. Ela se opôs a isso, mas não havia escolha. Ela tinha que ir em frente e tentar encontrar alguém para voltar por mim.”

(Michihiko Hachiya, Hiroshima, 6 de agosto de 1945. Disponível em:

<https://hypescience.com/10-diarios-que-nos-fazem-ter-uma-ideia-melhor-do-horror-da-segunda-guerra-mundial/>).

Ambos os textos foram produzidos por sujeitos que vivenciaram momentos distintos da Segunda Guerra Mundial. O primeiro, narrando, a caça aos Judeus, o segundo narrando sua experiência com a bomba de Hiroshima. Partindo dos fatos aqui apresentados e do processo que compreendemos como Segunda Guerra Mundial, entre Antecedentes e desdobramentos, é correto afirmar que:

- a) Um dos efeitos da Segunda Guerra mundial foi o fortalecimento dos grandes Impérios coloniais.

- b) A criação da ONU, no fim da Segunda Guerra Mundial, pode ser considerada um elemento insignificante, visto que não traduz nenhuma modificação nas relações internacionais.
- c) Uma das principais características da Segunda Guerra mundial é a presença de governos totalitários entre os “Aliados” (Estados Unidos, Reino Unido e a União Soviética).
- d) O Nazismo foi um movimento de extrema direita responsável pelo genocídio de cerca de seis milhões de Judeus durante o Holocausto. Além de Judeus também perseguiu ciganos, homossexuais e negros.
- e) As bombas atômicas de Hiroshima e Nagasaki, não tiveram qualquer motivação política dos EUA.

48. Observe a imagem:



Disponível em:

<https://overdosedeteorias.files.wordpress.com/2017/10/verdadirea-historia-da-querra-fria-1.jpg>

Sobre o processo histórico representado pela imagem, é correto afirmar que:

- a) Teve início com o fim da Primeira Guerra Mundial, quando EUA e URSS despontaram como grandes potências econômicas e políticas.
- b) É marcado pela disputa de influências de duas grandes ideologias (Capitalismo e Socialismo), marcando um contexto de bipolaridade.
- c) Uma das características desse processo histórico é o conflito bélico direto entre URSS e EUA.
- d) Um dos principais símbolos desse processo é o muro das lamentações, referência ao holocausto judeu.
- e) O Plano Marshall, foi um plano de auxílio econômico, criado pela URSS, para facilitar o fim da crise na Europa pós Segunda Guerra Mundial.

49. Observe a imagem:



O ex-presidente João deposto da presidência da república pelo golpe militar de 1964 na vila militar do Rio de Janeiro. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/golpe-militar-de-1964-1-elites-e-militares-derrubaram-o-governo-de-jango.htm>.

Sobre a ditadura civil militar iniciada em 1964 no Brasil, é incorreto afirmar que:

- a) Foi marcada por um regime político autoritário, com perseguição às dissidências, cerceamento da liberdade de expressão.
- b) Houve incentivo a educação. Com promoção de políticas públicas que incentivavam o ensino de sociologia e filosofia.
- c) O Golpe ocorreu na madrugada do dia 1º de abril de 1964.
- d) As ações do Estado ocorreram através de Atos Institucionais, sendo o AI-5 o mais conhecido.
- e) O AI-5 foi criado em 13 de dezembro de 1968, no governo de Costa e Silva, e deu poder de exceção aos governantes para punir arbitrariamente os inimigos do regime ou se assim fossem considerados.

50. A redemocratização do Brasil, após a Ditadura civil militar, compreendeu uma série de medidas que foram, progressivamente, ampliando os direitos e garantindo liberdades individuais e coletivas dos brasileiros. Sobre o período de redemocratização está incorreta a afirmação:

- a) O período pode ser visto como coexistência entre avanços e recuos dos militares, visto que queriam uma transição controlada, para que os setores mais radicais da oposição não chegassem ao poder.
- b) Algumas medidas inovadoras, com a Lei da Anistia, coexistiram com medidas repressivas, como o pacote de abril.
- c) O processo de distensão é caracterizado pelas medidas que revogavam fim da censura prévia a espetáculos e



publicações, o retorno ao pluripartidarismo e a Lei da Anistia, além da revogação do AI-5.

d) Com o retorno ao pluripartidarismo, O ARENA e O MDB foram extintos.

e) O primeiro presidente civil foi eleito, portanto, de forma direta, sendo este Tancredo Neves (PMDB).

RASCUNHO

Educação gera conhecimento. Conhecimento gera sabedoria. E só um povo sábio pode mudar o seu destino.

Samuel Lima.

